**ЗВІТ**

завідувача дошкільного навчального закладу « Ромашка »

Фенюк Людмили Миколаївни

перед колективом та громадськістю

за 2019-2020навчальнийрік

Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. № 178, зміст звіту зроблений на підставі «Положення про порядок звітування керівників дошкільних загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педколективом та громадськістю».

**Мета:**

Подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності завідувача.

**Завдання звітування:**

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління навчальним закладом.
2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом.

Дошкільний навчальний заклад здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України:

- Конституції України, - Закону України «Про освіту», - Закону України «Про дошкільну освіту», - «Положення про дошкільний навчальний заклад», - Базового компоненту дошкільної освіти України - Закону України «Про охорону праці» - Закону України «Про цівільну оборону» - Закону України «Про дорожній рух» - Закону України «Про відпустки» - Закону України «Про мови» - Державного стандарту – «Базового компоненту дошкільної освіти» - Програми виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина», та «Впевнений старт».

А також, відповідно власного Статуту та річного плану роботи.

Головною метою дошкільного закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку.

Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров’я дітей; формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів; забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту; виховання потреби в самореалізації та самоствердженні. Безпосереднє керівництво дошкільним закладом здійснюю я, завідуюча, згідно з Статутом.

**1.Загальна характеристика ДНЗ**

Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок)  «Ромашка» Требухівської сільської ради Київської області. Форма власності – комунальна.

Розташований за адресою: вул. Броварська №17,

тел. 71-292.**email:**trebukhiv\_romashka@ukr.net

Дошкільний навчальний заклад працює за п`ятиденним робочим тижнем протягом  10,5 годин.

Вихідні дні: субота, неділя, святкові та неробочі дні.

Щоденний графік роботи дошкільного закладу: 7:30 – 18:00.

Для занять дітей створені всі умови, а саме, обладнані спеціальні приміщення:

* Музично-спортивна зала;
* Кабінет логопеда;
* Методичний кабінет;
* Прогулянкові майданчики для кожної вікової групи;
* Медичний кабінет, ізолятор.

**2.Склад вихованців**

Дошкільний навчальний заклад розрахований на 160 місць, а в 2019 – 2020 н.р виховувалися 212 дітей молодшого та дошкільного віку.

У дошкільному закладі функціонують 6 груп для дітей дошкільного віку, 1 група – ясельно – молодшого віку.

\* 1 група ясельно – молодшого  віку;

\* 1 молодшого віку;

\* 3 середнього віку;

\* 2старшого віку.

Зараховування дітей до дошкільного закладу здійснюється на підставі заяв батьків, , медичної довідки про стан здоров’я дитини, ксерокопії свідоцтва про народження дитини.

Навчальний рік у дошкільному закладі починається з 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року.З 1 червня по 31 серпня (оздоровчий період) у дошкільному закладі проводиться оздоровлення дітей.Дошкільний заклад здійснює свою діяльність відповідно до річного плану, який складається на навчальний рік та на період оздоровлення.

План роботи схвалюється педагогічною радою закладу, затверджується і погоджується  .

**3.Аналіз кадрового забезпечення.**

|  |  |
| --- | --- |
| Кількість працівників усього | 40 |
| Педагогічний персонал | 20 |
| Обслуговуючий персонал | 20 |

**Фаховий рівень педагогів:**

|  |  |
| --- | --- |
| Педагогів всього | 14 |
| З них з вищою освітою | 8 |
| З середньою  спеціальною | 3 |
| Не фахова освіта | 3 |

**Кваліфікаційний рівень педагогів**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Посада | Усього працівників за посадою | Спеціаліст вищої категорії | Спеціаліст першої категорії | Спеціаліст другої категорії | Спеціаліст |
| Завідувач | 1 | 1 | - | - | - |
| Вихователь- методист | 1 | - | - | - | 1 |
| Вихователь | 14 | - | 1 | 1 | 12 |
| Практичний психолог | 1 | - | - | - | 1 |
| Логопед | 1 | 1 | - | - | - |
| Інструктор з фізичної культури | 1 | - | - | - | 1 |
| Музичний керівник | 1 | - | - | - | 1 |
| Всього | 20 | 2 | 1 | 1 | 16 |

В своїй діяльності заклад дошкільної освіти керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положенням про дошкільний навчальний заклад, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 р. № 305, освітньою програмою для дітей від двох до семи років «Дитина», рекомендованою Міністерством освіти і науки України (лист МОН України від 09.11.2015 № 1/11–16163) та освітньою програмою «Дитина» та іншими нормативно - правовими актами, власним Статутом.

У минулому навчальному році зміст освітнього процесу визначався Базовим компонентом дошкільної освіти (нова редакція), затвердженою Програмою виховання та навчання дітей від двох до семи років «Дитина» (наук. кер. Проскура О.В., Кочина Л.П., Кузьменко В.У., Кудикіна Н.В.) в усіх вікових групах. Педагогічний колектив дошкільного навчального закладу працював над втіленням в практику оптимальних форм і методів роботи щодо розвитку особистості дитини, її нахилів та здібностей, забезпеченням належного розвивального середовища.

Мережа груп станом на 01.09.2019 року складала 7 груп. Серед яких: 1 – група раннього віку, 6 – дошкільні групи. В групах протягом навчального року виховувалось 212 дітей. У 2020 році 63 вихованців отримали дошкільну освіту і пішли до школи.

Режим роботи ДНЗ «РОМАШКА»: п’ятиденний з 8.30 до 18.00.

Графік роботи груп задовольняє запити батьків.

Дошкільний навчальний заклад – одномовний (українська мова навчання).

Упродовж навчального року заклад дошкільної освіти відвідувало в середньому 140 дітей.

Всі групи повністю укомплектовані згідно віку дітей та відповідно до вимог Закону України «Про дошкільну освіту».

В новому навчальному році будуть функціонувати 7 груп,їх відвідає 212 дітей.

Аналіз даних щодо складу педагогічного колективу свідчить про те, що його якісно-кількісні показники знаходяться на сприятливому рівні.

Атестація педагогічних працівників у закладі дошкільної освіти має систематичний та плановий характер і здійснюється відповідно до чинної нормативно-правової бази. Порядок проведення атестації в закладі дошкільної освіти регламентується відповідними щорічними наказами завідувача ДНЗ проводиться в зазначені терміни відповідно до перспективного планування на п'ять років з урахуванням щорічного коригування.

Атестація педагогічних працівників проводиться відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого МОН України від 06.10.2010 р. №930 із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту №1473 від 20.12.2011. Розроблено перспективний план проходження атестації до 2025 року, який щорічно виконується.

***У 2019/2020 навчальному році було проатестовано 2 особи:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Прізвище, ім’я, по батькові** | **Посада** | **Наслідки атестації** |
| **1.** | Цахло Валентина Володимирівна | вихователь | спеціаліст |
|  | Мельниченко Людмила Михайлівна | вихователь | спеціаліст |

Протягом року педагоги закладу з метою підвищення фахової майстерності ; займалися самоосвітою (опрацьовували фахові періодичні видання, проходили вебінари на освітніх інтернет-платформах, брали участь у онлайн-конференціях та ін.)

Методична робота з педагогічними кадрами у 2019/2020навчальному році була спрямована на підвищення професійного рівня педагогів.

***Підвищення професійного рівня педагогів***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид діяльності** | **Планова кільк. педагогів** | **Фактична кільк.педагогів** | **%** |
| **1.** | **Курси підвищення кваліфікації** | **2** | **2** | **100** |
| **2.** | **Атестація** | **2** | **2** | **100** |
| **3.** | **Самоосвіта** | **18** | **18** | **100** |
| **5.** | **Участь у підготовці та проведенні методичних заходів у ДНЗ** | **18** | **18** | **100** |

***Використання педпрацівниками технічних засобів навчання у освітньому процесі***

У закладі дошкільної освіти ІКТ використовуються на всіх рівнях та у всіх напрямках:

* в управлінській діяльності: планування, контроль, облік вихованців, співробітників;
* в методичній роботі: створення презентацій
* в освітній роботі: самоосвіта, копіювання і множення роздаткового та демонстраційного матеріалу.

Слід відмітити позитивну динаміку використання ІКТ на заняттях вихователями.

З 2015 року функціонує сайт ДНЗ, на якому висвітлюються найсвіжіші новини, що проходять в закладі дошкільної освіти. Метою сайту є оперативне і об’єктивне інформування громадськості про його діяльність та включення в єдиний освітній інформаційний простір мережі Інтернет Основним завданням ресурсу є висвітлення освітніх послуг учасниками навчально-виховного процесу в закладі дошкільної освіти, формування позитивного іміджу. Інформаційний ресурс сайту є відкритим та загальнодоступним.

Педагогічні працівники закладу дошкільної освіти у освітньому процесі використовують технічні засоби навчання, що сприяє підвищенню інтересу в дітей та більш високому рівню засвоєння ними знань.

У 2019/2020 навчальному році організація освітньої роботи в закладі дошкільної освіти здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту» (2017 рік), «Про дошкільну освіту» (зі змінами 2017 року), Базового компоненту дошкільної освіти, Концепції Національно-патріотичного виховання дітей та молоді, «Про охорону дитинства», Наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2015 № 446 «Про затвердження гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності»,Листа Міністерства освіти і науки України від 02.09.2016 № 1/9-454 «Щодо організації роботи з музичного виховання дітей у дошкільних навчальних закладах», Листа Міністерства освіти і науки України від 02.09.2016 № 1/9-456 «Щодо організації фізкультурно-оздоровчої роботи у дошкільних навчальних закладах», концепції Програми виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина», листа МОН України від 19.04.2018 № 1/9-249 «Інструктивно-методичних рекомендації щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти», Інструктивно-методичних рекомендацій «Про особливості організації діяльності закладів дошкільної освіти в 2019/2020 навчальному році», інших нормативно – правових актів.

У закладі освітня робота здійснювалася відповідно до вимог Програми виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина», творчо, за принципами дидактики.

Освітня діяльність у закладі дошкільної освіти будувалася на таких принципах:

* колективної та особистісної відповідальності за процес і результати діяльності акладу дошкільної освіти;
* гуманізму, демократії, доступності і рівності можливостей для кожної дитини в повній реалізації її здібностей;
* диференціації та індивідуалізації освітнього процесу;
* органічного зв’язку з національною культурою, історією,традиціями;
* незалежності закладу дошкільної освіти від політичних, громадських і релігійних організацій;
* створення умов для обов'язкового здобуття дітьми п'ятирічного віку дошкільної освіти;
* орієнтація на загальнолюдські цінності та соціально-економічні особливості регіону;
* динамічності (передбачає оперативне реагування на зміни в освітньому середовищі);
* комплексності (передбачає рівноцінну реалізацію усіх завдань, які стоять перед дошкільною установою);
* рефлексії (на раціональному рівні це надасть можливість конструктивно аналізувати зроблене, на емоційному – зберігати та поглиблювати емоційно-творчу атмосферу в колективі).

Методична робота у закладі дошкільної освіти відповідає структурі методичної роботи і вимогам МОН України про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами.

В 2019/2020 навчальному році колектив закладу дошкільної освіти, керуючись Законом України «Про освіту», Законом «Про дошкільний навчальний заклад», Статутом дошкільного навчального закладу, Базовим компонентом дошкільної освіти, рекомендаціями департаменту освіти та гуманітарної політики і міського методичного кабінету.

Програмно-методичне забезпечення освітнього процесу було забезпечено переліком навчальних видань, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в дошкільних навчальних закладах у 2019/2020навчальному році.

Зміст дошкільної освіти в межах Базового компоненту визначався:

***Комплексні освітні програми:***

* «Дитина» освітня програма для дітей від 2 до 7років;

***Парціальні освітні програми:***

* «Україна – моя Батьківщина» програма національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку/О.М. Каплуновська, І.І.Кичата, Ю.М.Палець;за наук. ред. О.Д. Рейпольської. – Тернопіль: Мандрівець, 2016.

З метою підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки колективу були придбані новинки методичної літератури, наочні матеріали, розвивальні та дидактичні ігри, які шляхом самоосвіти педагоги опрацьовували протягом навчального року. Також проведена підписка на періодичні видання. Зібрані та систематизовані нормативно-правові документи щодо діяльності ДНЗ.

В роботу педагогічного колективу впроваджуються масові (педради, педагогічні читання, семінари,), та індивідуальні (стажування, самоосвіта, до курсові та після курсові завдання) форми методичної роботи. Організація методичної роботи з педагогічними кадрами носить діагностично – прогностичний характер, базується на аналізі роботи при проведенні освітнього процесу.

З метою підвищення педагогічної майстерності педагогів чотири рази на рік проводяться педагогічні ради. Ефективною формою методичної роботи є проведення семінарів та колективних переглядів занять.

Тематика педагогічних рад відповідала ключовим завданням на навчальний рік. В кожній педраді розглядалось перше питання на виконання рішень попередньої педради, в педагогічних радах передбачені заходи для участі педагогів всіх категорій. Методична робота з педагогами була організована так, щоб вона спонукала вихователя діяти, творити, шукати, пізнавати, відкривати. Педагогічні ради носили інтерактивний характер: педагоги були не просто присутніми, а й активно брали участь у обговоренні та вирішенні запропонованих питань.

У 2019/2020 навчальному році були проведені такі ***педагогічні ради****:*

1.Про організацію діяльності педколективу в 2019-2020навчальному році

2.Про соціально-економічне виховання дошкільників.

3.Формування почуття національної свідомості та любові до рідної землі у дітей дошкільного віку засобами мистецтва*.*

4.Результати ефективності вибраних форм і методі організації в навчально-виховній роботі.

Зміст проведених семінарів складався з теоретичних, практичних завдань і використання активних та інтерактивних форм роботи з кадрами. Під час педрад, семінарів використовувались інтерактивні методи навчання педагогів: дискусії, ділові ігри, вправи, які перш за все спонукали вихователів організовувати самостійну пошукову роботу в мікрогрупах з метою розв’язання певної проблеми, відкрито обмінюватися думками, діяти разом, поважати та прислухатися до думки інших аналізувати конкретні ситуації, приймати необхідні рішення

Актуальним питанням залишається використання інноваційних технологій в роботі сучасного дошкільного закладу.

Проте протягом навчального року були і загальні недоліки у методичній роботі: у зв`язку з призупиненням навчальної діяльності.

Проте процес педагогічної творчості, інноваційної діяльності в освітньому процесі ДНЗ не закінчений і не може бути закінчений. Розвиток дошкільної освіти залишається одним із пріоритетних напрямів державної політики у галузі освіти.

Підводячи підсумок роботи з цього напряму, можна зазначити, що рівень методичної роботи знаходиться на достатньому рівні, в наступному році ця робота потребує подальшої опмізації та систематизації.

Невід’ємною складовою системи адміністративних заходів з організації та управління діяльністю закладу дошкільної освіти є внутрішній контроль, який передбачає виявлення методичних, психолого-педагогічних, соціально-психологічних чинників досягнення або недосягнення накресленої цілі, їх аналіз, розробку програм корегувальних дій та їх впровадження з метою досягнення бажаного результату.

Значущим в напрямку контролю став аналіз планування. Систематично він проводиться 1 раз на місяць, виявляються позитивні надбання, з якими на найближчій нараді знайомляться всі педагоги, визначаються недоліки, які викладаються педагогу в усній та письмовій формі. Також плани аналізуються вибірково, напередодні дня проведення, щоб педагог міг зрозуміти, що він запланував не відповідно певним вимогам, та своєчасно зміг це усунути, не допускаючи помилок на практиці.

Результати контролю адміністративно-господарчої та педагогічної діяльності фіксуються у діловому щоденнику контролю завідувача. Кількість відвідуваних заходів достатня. У системі управлінських заходів адміністрації певне місце займає відвідування занять з метою вивчення результативності навчання та виховання дітей. Кількість відвідуваних заходів відповідає нормативним вимогам, що свідчить про достатній контроль за станом навчально-виховного процесу. За наслідками контролю проводиться всебічний аналіз.

Щорічно проводиться звітування завідувача ДНЗ на загальних зборах трудового колективу та батьків закладу дошкільної освіти щодо функціонування закладу дошкільної освіти у поточному навчальному році та пріоритетні завдання на наступний навчальний рік.

В усіх вікових групах організована освітня діяльність відповідно до програмових завдань. Педагоги, через різні види занять, заохочували дошкільнят до критичного мислення, творчості, винахідливості, оцінювали конкретні досягнення дітей. Належна увага приділялась проведенню міні-занять.

Однією з масових форм методичної роботи в закладі дошкільної освіти є організація виставок. Це виставки дитячої творчості, спільних робіт дітей з батьками, спеціальні виставки за тематикою педагогічних рад.

Вихованці всіх груп разом з батьками брали участь у ***конкурсах****,* ***виставках,***які проходили в закладі дошкільної освіти:

* «Дива осінньої природи»;
* «Вабить барвами і плодом світ осінньої природи»;
* Ой зима красуня мила»;

свята та розваги:

* «Завітала в гості осінь золота»;
* «Новорічні пригоди»;
* «Щедрівочка щедрувала, добра людям побажала»;
* «День знань – це наше і це твоє»;
* «Ми маленькі козачата»;
* «Люби і знай свій рідний край»;
* «Спорт єднає друзів».

Протягом року були проведені колективні перегляди:

Це сприяло закріпленню професійних знань вихователів та поліпшенню освітньої роботи з дітьми.

* У освітньому процесі дошкільного навчального закладу використовуються такі основні форми організації дітей: спеціально організована навчальна діяльність (заняття), ігри, самостійна діяльність дітей (художня, рухова, мовленнєва, ігрова, трудова, дослідницька та ін.), індивідуальна робота, спостереження, екскурсії, походи, свята та розваги тощо. Вони організовуються фронтально, підгрупами, індивідуально залежно від віку дітей, педагогічної мети, матеріально-технічного забезпечення закладу, професійної майстерності педагога.

Мету нашою освітньої роботи ми вбачаємо у підготовці дитини – випускника: психологічно та соціально адаптованої, мотиваційно, інтелектуально та готової до успішного навчання у школі.

Весь освітній процес здійснюється відповідно до Інструкції з охорони життя і здоров’я дітей дошкільного віку. Постійний контроль за необхідними і безпечними умовами праці за участю завідувача та відповідальних осіб, комісії з охорони праці. Таким чином, контроль з охорони праці та безпеки діяльності в ДНЗ в 2019/2020 н.р. мав комплексний характер і вчасно реалізовувся адміністрацією.

У закладі в наявності вся нормативна база з питань охорони праці та пожежної безпеки. Необхідна ділова документація ведеться відповідно до вимог «Положення про навчання та інструктаж з охорони праці», все обладнання справне, знаходиться в задовільному стані.

Питання охорони життя та здоров’я дітей та запобігання усім видам дитячого травматизму систематично заслуховуються на педагогічних заходах, нарадах колективу, групових та загальних батьківських зборах, проводиться індивідуальний інструктаж батьків, бесіди, консультації, оформлені інформаційні матеріали в батьківських куточках. Завідувачем були видані усі відповідні накази, з якими ознайомлені всі працівники ДНЗ під підпис.

Вихователі активно залучають до профілактичної роботи з питань охорони життя та здоров’я дітей та запобігання усім видам дитячого травматизму батьків.

З метою запобігання травматизму в групах один день на тиждень проводилася різноманітна робота з охорони життєдіяльності вихованців ДНЗ. Діти старших груп отримували елементарні навички та знання про норми поведінки у надзвичайних ситуаціях екологічного, техногенного, природного характеру. Вихователі всіх вікових груп в своїй роботі багато уваги приділяли вивченню правил електробезпеки, пожежної безпеки, безпеки на дорозі, поведінки з незнайомими людьми, ознайомленню з небезпечними ситуаціями природного характеру (землетрус, ожеледь, повінь, тощо). Окрім того, на виконання освітньої програми від 2 до 7 років «Дитина», відповідно до Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція) вихователі навчали дітей засобам збереження свого здоров’я і здоров’я оточуючих. В цій роботі надавали перевагу методу моделювання, аналізу певних ситуацій, бесідам. Вихователі всіх груп мали змогу проаналізувати знання та навички дітей під час проведення підсумкових занять,бесід.

Випадків дитячого травматизму під час освітнього процесу протягом року не зафіксовано.

Питання щодо запобігання дитячому травматизму, важливості виконання заходів техніки безпеки на робочих місцях для забезпечення життєдіяльності вихованців під час освітнього процесу, аналіз роботи колективу з даних питань систематично розглядалися на:

* виробничих нарадах ,
* групових батьківських зборах (вересень 2019 березень 2020);.

Підсумковими заходами проведеної роботи стали «Тижні безпеки дитини». На сайті ДНЗ у куточках для батьків була розміщена інформація щодо безпеки життєдіяльності дітей.

Достатньо уваги упродовж 2019/2020 навчального року приділялося роботі з батьками: проводилися бесіди, консультації, батьків знайомили з матеріалами щодо стану травматизму в Україні.

Однією з умов збереження та зміцнення здоров’я дитини, підвищення опору її організму до хвороб, і як наслідок, успішності у навчанні є повноцінне харчування.

Харчування в закладі дошкільної освіти триразове, все готується безпосередньо в ДНЗ. У закладі дошкільної освіти створені необхідні умови для харчування дітей різних вікових груп, організоване харчування 212 дітей закладу, з них діти пільгових категорій, а саме: 26 дітей харчуються із 50% знижкою, як діти з багатодітних родин, безкоштовно - 4 дітей із родин учасників АТО. Посадовими особами, відповідальними за стан організації харчування, ведеться постійний контроль за якістю продуктів, наявністю відповідної документації від постачальників, умовами зберігання продуктів та дотриманням технологічного процесу, про що свідчать записи у діловій документації з харчування. Контроль здійснюється щоденно.

Результати контролю свідчать про те, що медсестра,завгосп, кухарі, педагоги та технічний персонал виконують свої посадові обов’язки на достатньому рівні.

Робітники харчоблоку дотримувались санітарних вимог при зберіганні продуктів і продовольчої сировини, своєчасно забезпечували приготування їжі у відповідності з режимом харчування у закладі дошкільної освіти, додержувались технології приготування страв.

Одним із важливих напрямів роботи у цьому році стало впровадження системи ХАССП (англ. Hazard Analysis and Critical Control Points (HACCP) — аналіз ризиків та критичні контрольні точки) — концепція, яка передбачає систематичну ідентифікацію, оцінку та керівництво небезпечними факторами, які істотно впливають на безпечність продукції.

Система НАССР є ефективним засобом керівництва, яке застосовуються для захисту виробничих процесів, що проходять у закладі дошкільної освіти, від біологічних (мікробіологічних), хімічних, фізичних та інших ризиків забруднення.

Здійснювався систематичний нагляд за виконанням робітниками закладу дошкільної освіти санітарних правил, гігієнічних вимог, режиму дня. Проводився контроль з боку медичного робітника за станом здоров’я дітей, оформлювалася медична документація відповідно до нормативних документів.

Оснащення медичного кабінету закладу дошкільної освіти, відповідно до Наказу Міністерства охорони здоров’я України, Міністерства освіти і науки України від 30.08.2005 №432/496 «Про вдосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі», укомплектовано в повному обсязі. Медична сестра старша укомплектували аптечку невідкладної медичної допомоги, забезпечувала зберігання ліків відповідно до вимог.

Регулярно проводились антропометричні вимірювання дітей. Ясельна група – 1 раз на квартал, дошкільні – 2 рази на рік.

Проведення комплексу фізкультурно - оздоровчих заходів сприяло покращенню рівня обізнаності педагогів з питання організації фізкультурно-оздоровчої роботи, поліпшенню підготовки та організації повного обсягу організаційних форм роботи з фізичного виховання: фізкультурних занять на відкритому повітрі, у тому числі пішохідних переходів, ранкової гімнастики, гімнастики пробудження, фізкультхвилинок і фізкультпауз, фізкультурних розваг і свят, Дні і тижні здоров'я.

Підводячи підсумки, зазначимо, що фізкультурно – оздоровча робота велась на достатньому рівні, заплановані заходи протягом року виконувались, проте не в повному обсязі – пішохідні переходи планувались та проводились не систематично у зв’язку з невідвідуванням з березня 2020р. ДНЗ.

В цьому навчальному році ми намагалися оптимізувати роботу у закладі щодо створення розвивального життєвого простору, підтримання безпечних та комфортних умов для перебування в ньому всіх учасників розвивально – виховного процесу.

Упродовж 2019/2020 року в закладі дошкільної освіти були проведені карантинні заходи У групах під час карантину була проведена дезінфекція приміщень, посуду, іграшок, білизни із застосуванням розчину санідезу згідно з регламентом його використання*.*

Рівень роботи колективу у 2019/2020 навчальному році за результатами аналізу можна вважати на достатньому рівні.